

PSICOANÁLISIS Y ENVEJECIMIENTO... ¿QUÉ DICEN LOS PSICOANALISTAS?

* Angelina Guerrero Luna

angelinagluna@gmail.com

* Docente asociada tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Candidata a doctorado por la Universidad Intercontinental

Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM



Imagen Geralt en Pixabay

RESUMEN

El presente texto gira alrededor de un estudio de campo que se llevó a cabo en la ciudad de Buenos Aires Argentina con el objetivo de conocer como abona el Psicoanálisis al trabajo con las personas de mayor edad, así como cuál es la posición de los analistas con respecto al tema y el dispositivo que se implementa en esta franja etaria.

INTRODUCCIÓN

El primer paso fue llevar a cabo un trabajo etnográfico, conocer una diversidad de instituciones abocadas a la atención de personas de mayor edad, el trabajo en cada una me permitió conocer su singularidad y sus particularidades de atención a esta población etaria, siendo la finalidad, contar las bondades de cada uno de ellos, las pláticas con

diferentes personalidades, dar cuenta de su generosidad, lucidez, edad, jovialidad, el brillo de sus ojos, su integridad, y características individuales que va desde la conformación intrapsíquica, que da como resultado su percepción intrasubjetiva y la historia de sus vínculos y apegos, lo cual generó, en mí, el desafío de crear conjuntamente la posibilidad de desarrollar la capacidad necesaria en cada uno de los sujetos, la habilidad de socializar, diferenciar los dilemas de la vida, resolver conflictos que se les presenten e interactuar con otros promoviendo la intersubjetividad o vincularidad, así como visibilizar en prospectiva redefiniendo un plan de vida dentro de un abanico de posibilidades con la esperanza de producir luz y resolver los problemas planteados.

Tras ingresar al Doctorado en Psicoanálisis con el tema de investigación sobre personas de mayor edad y la experiencia de los diferentes lugares en los que había participado, surge la pregunta ¿Qué abona el Psicoanálisis a las personas de mayor edad?, lo cual me lleva a realizar un viaje a la ciudad

1 Trabajo presentado, originalmente, en XIII Congreso Nacional AMPAG-UIC. Transformaciones en la Teoría y la Técnica Grupal. "Del Mundo Interno a la Intersubjetividad".

de Buenos Aires, cuna del Psicoanálisis latinoamericano, nada menos que a raíz de haber establecido comunicación con el Dr. Leopoldo Salvarezza, psicoanalista titular de la cátedra de vejez en la Universidad de Buenos Aires (UBA), durante parte del 2010 y 2011, referente obligado sobre este tema, el cual trabaja el concepto de viejismo, el vislumbra ya un acercamiento al tema, fallece el día 6 de mayo del año 2012, las cartas estaban echadas y era un hecho que yo tendría que ir a esa ciudad.

Ya en Buenos Aires, realizando un intercambio académico como parte del Doctorado en Psicoanálisis en la Universidad John F. Kennedy, la experiencia fue mayúscula y prolija, al poder ampliar y enriquecer la mirada que yo tenía con respecto al tema de investigación que me convoca y que precisamente es el tema del envejecimiento y el Psicoanálisis, mi pregunta era cómo acercarme a las instituciones psicoanalíticas y poder saber cómo se posicionaban frente a ese tema, si había demanda, si la atendían y, si lo hacían, ¿cuál era el dispositivo? De inicio, a la primera institución que arribé fue la Universidad John F. Kennedy en la que tomaba mis seminarios, poco después pude participar en la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG), “Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares”, donde se llevaba a cabo un taller en el que se trabajaba el tema de adultos mayores, a la vez que asistía a la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados donde se encontraba el Centro Rascovsky en el que se atiende a los adultos mayores. Así mismo, tuve que llegar a la Universidad de Buenos Aires (UBA) a la cátedra de Vejez y poder entrevistar al titular de la cátedra que había dejado Leopoldo Salvarezza, invitada a las reuniones de cátedra pude entrevistar a las psicoanalistas que colaboraban en la misma, así como a Adela Duarte discípula de Erick Erickson, con sus planteamientos desde lo epigenético, una vueltita más me llevó a la Universidad Maimónides Universidad en Ciencias del Envejecimiento, para más tarde llegar al Ministerio de Salud al área de Desarrollo Social para conocer diferentes ámbitos encargados y abocados al trabajo de las personas mayores, posteriormente al Instituto de Investigaciones Grupales Graciela Jasiner, discípula de Enrique Pichón Riviere y finalmente a la Defensoría del Pueblo de las Personas de la Tercera Edad, periplo que me permitió conocer el trabajo que se realiza en diferentes ámbitos y, para culminar, poder conocer la experiencia de las Mujeres Madres de la Plaza de Mayo.

La construcción de la pregunta surge a partir de mi participación en el taller de Adultos Mayores de la AAPPG, donde al referir el motivo de mi visita a Buenos Aires, responder si el Psicoanálisis aportaba algo al tema de la vejez, al finalizar el taller alguien me dijo, ¿no será mejor y más bien, preguntarse, qué tienen que decir los psicoanalistas? Después de llevar a cabo las preguntas a los psicoanalistas de Buenos Aires, me parece por demás importante presentar este trabajo que tiene que ver con las personas de mayor edad y la búsqueda de un modelo de atención o de trabajo para y con los mayores.

RESULTADOS

Realicé una exhaustiva búsqueda sobre la posición que tenían los psicoanalistas en Buenos Aires con respecto al envejecimiento, solicitándoles su apoyo para responder el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué es vejez?
2. ¿Qué es viejo?
3. ¿Cuáles son los rangos de edad?
4. Cómo analista, ¿cómo se posiciona frente al tema de la vejez?
5. ¿El Psicoanálisis puede ser una herramienta clínica para esta población?
6. ¿Cómo sería el dispositivo desde su mirada?
7. ¿Cuáles considera usted serían las



demandas por las que una persona de mayor edad sería atendida?

8. ¿Cuál es el abordaje que implementa en los casos de personas de mayor edad?

9. ¿Cuál sería el envejecimiento ideal?

10. ¿Qué faltaría para que esto fuera así?

11. ¿Cómo sería una persona de mayor edad?

Les presentaré los resultados de forma general:

¿Qué es vejez?

Palabra que en la cultura está ligada a un período de la vida, un ciclo vital, cuadro crónico insidioso, progresivo que muchas personas temen la suerte de poder transitar, mientras otras no, transitorio y anhelado cuando pasa el tiempo, criterio biológico, el deterioro a nivel celular y de los sistemas orgánicos, etapa a la que llegas gracias a la madurez alcanzada, resultado de todas las experiencias aprehendidas.

¿Qué es viejo?

Algo que no es nuevo desde hace mucho, aquello que tiene historia, es muchas cosas, también los trapos, implica la vivencia subjetiva, como calificativo algo usado, deteriorado, deterioro o desgaste del cuerpo, aunque hay cosas viejas que siguen siendo buenas y útiles, viejo son los objetos que, debido a su desgaste, deben ser reemplazado.

¿Cuáles son los rangos de edad?

No sé, no separaría a los seres humanos por rangos, ni por edad, ¿según que categorización?, como vivencia subjetiva es muy variable a qué edad remitiría, puede ser desde los 65 años, los avances científicos aumentaron la expectativa de vida, se puede ubicar arriba de los 70 años, depende de la sociedad a la que se pertenezca, puede ser entre los 80 y los 84 años.

¿Cómo se posiciona como analista frente al tema de la vejez?

El sujeto del inconsciente no tiene edad, trabajar con el sufrimiento humano y tratar de no tomar posiciones frente a los distintos ciclos vitales, escucho al sujeto, como analista es aceptar la propia vejez, trabajar la idea de deseo y proyecto, los adultos mayores son muy positivos y vitales, no hay diferencia, aunque me parece más tonto un anciano tonto que un adolescente tonto al evaluar la estupidez.

¿El Psicoanálisis puede ser una herramienta para esta población?

Todos contestaron que sí, por supuesto, obviamente que sí lo es, para cualquier momento vital, sí por supuesto los adultos mayores resignifican su historia y la importancia de lo vivido, sin duda alguna para todo el que esté dispuesto.

¿Cómo sería el dispositivo desde su mirada?



Igual que siempre el diván, vincular, psicoanalítico, sugerir diván o cara a cara. Está más en relación a la psicopatología del paciente que a una cuestión de edad, para las personas mayores cara a cara y en grupos que estimulen la salida del aislamiento, la generación de proyectos y la creatividad.

¿Cuáles considera serían las demandas por las que una persona mayor sería atendida?

Síntomas, inhibiciones y angustias, tiene que ver con la conflictiva de cada sujeto y no tiene que ver con la edad, las que traiga, el sufrimiento neurótico, la soledad, la pareja, amigos que no están o están enfermos, los hijos haciendo su vida, la exclusión social de determinadas actividades o campos, duelos que sobrellevan y el estado de soledad en que quedan sumidos.

¿Cuál es el abordaje que implementa en los casos de personas de mayor edad?

Ninguno en especial, vincular, lo construyo con el paciente, el mismo que para cualquier otra persona, construir con ellos deseo y proyecto, cara a cara.

¿Cuál sería el envejecimiento ideal?

Estar tranquilo con uno mismo, que la persona se sienta plena y vital, no pienso en ideales, si en lo que se presenta, implica la aceptación de los cambios y de la propia muerte, pero el deseo por lo que ofrece la vida hasta el último momento, con buena salud, con una red afectiva-social y proyectos, aquel en que las personas no son dejadas fuera de ciertas actividades, que sean apreciados por la comunidad como portadores de experiencias y por lo tanto transmisores de enseñanzas.

¿Qué faltaría para que esto fuera así?

Qué cada uno se pregunte de ¿que sufre?, desear estar pleno y vital y hacerse cargo de ese deseo, la falta es la herramienta *princeps* en tanto analistas, depende de cada quién, tener una mirada social y cultural de valoración de la vejez, que no haya marginación, evitar el aislamiento y la auto marginación, que se concientizara sobre la exaltación de la juventud, valorar la sabiduría y experiencia del que ha vivido, que hubiera un mayor respeto social, informar a la población desde lo gubernamental e institucional.

¿Cómo sería una persona de mayor edad?

Aquella que, por lo menos, entendió algo de su vida



o de la vida, igual que la de menor edad, pero con más experiencia vital, el sujeto no tiene arrugas, acorde a las singularidades de cada quién, que no se sienta excluido, aislado, ser parte de una red, que tenga vigencia con logros, afectos y proyectos, aquellas que intercambian información con otros de su misma condición, en ambientes adecuados para su cuidado, compartiendo con su núcleo familiar la vivienda, viviendo solo(a) bajo supervisión médica, con ayuda psicológica que le permita manejar sus debilidades, participando en grupos sociales, alguien pleno con ganas de seguir viviendo, una persona con interés de gozar lo que la vida puede ofrecerle.

Algunos se referían, en las entrevistas realizadas, a que uno de los trabajos que tiene el psicoanálisis es acompañar a los mayores a historizar y recrear los sucesos del pasado, haciendo énfasis en el trabajo comunitario favoreciendo la vigencia y conocimiento sobre su origen, su pasado y el sustento sobre su futuro, rescatar las raíces originarias para que se respete la historia, que la transmisión entre generaciones sea con palabras que digan y que no oculten, la necesidad de crear ámbitos para los adultos en proceso de envejecimiento y adultos mayores.

Otros comentaron, desde el psicoanálisis, los viejos son sujetos, lo que es importante es que la intervención hace límite por una cuestión personal y el analista se corre de la situación, en el psicoanálisis hay unos grises increíbles, el trabajo en la atención primaria a la salud se va operativizando de acuerdo a la realidad.



Imagen Sabinevanerp en Pixabay

Desde otro marco, la opinión era la importancia de la grupalidad, con el objetivo de resignificar y organizar grupos de pertenencia, donde se valorara la persona por su estar y ser, formando grupos centrados en la tarea, fortaleciendo lo subjetivo, promoviendo cambios en la posición subjetiva con el anudamiento de las relaciones y la tarea donde el fortalecimiento de la singularidad y el protagonismo adviene si hay una buena trama grupal, todo esto con los aportes del psicoanálisis, hay una trama grupal y un trazo singular.

Otra opinión fue que la vejez es una categoría que emerge en un grupo comunitario organizados a partir de significados y necesidades, con el modernismo, se construyen muchos estamentos y prácticas sociales para los adultos mayores, la manera de trabajar es a partir del empoderamiento del sujeto con una calidad de vida y con un bienestar psicológico.

Una más fue la vejez es un significativo, re significado por la cultura, por cada sujeto y como es visto por los demás. No hay vejez, hay vejeces, ya que parece que a medida que vamos envejeciendo se va borrando la singularidad de cada uno, porque pareciera que todos los viejos padecen lo mismo, se trabaja desde lo vincular que tiene que ver con lo subjetivo, lo intersubjetivo y lo transubjetivo. Lo importante es recurrir a los vínculos más íntimos, ya que uno va creando vida, deseo, permanentemente, así como desarrollar la capacidad para crear intimidad y el cómo nos posicionamos cada quién con su paciente, que es un ser humano que se acompaña en su proceso.

CONCLUSIONES

El Psicoanálisis en Argentina está en movimiento, en la experiencia pude observar un trabajo

muy interesante y amplio en el campo de la Gerontología que se realiza desde el Psicoanálisis en la configuración vincular, en el ámbito grupal, hay una efervescencia y un avance en el trabajo comunitario y social, en la Universidad de Buenos Aires, la cátedra de vejez, se va abriendo del Psicoanálisis lacaniano a otras miradas que puedan dar respuesta a la necesidad social. En cuanto a los derechos humanos, hay una posición muy clara en decir que el adulto mayor es un sujeto de derechos, por lo tanto problematizar el tema de los derechos es algo en lo que se está trabajando, hablar de la desubjetivación provocada por las instituciones al tratar

como objeto a las personas, expresar lo que no se tiene y visibilizar que hay un problema y aceptar el conflicto ya que se habla de enfermedad de la pobreza y enfermedad de la riqueza, lo que provoca que no haya un sistema que se haga cargo de un mayor frágil, en un escenario de superposición y transición epidemiológica llamada la tercera ola refiriéndose a las nuevas enfermedades que son del orden psicosocial como las adicciones, la violencia y el control ambiental en un larguísimo proceso de desatención social por lo que hoy es importante decir que no hay para poder construir y saber cómo se organiza la vida personal de una población anciana y dependiente.

Desde una mirada constructivista, con el paso del tiempo, hay cambios biológicos y psicológicos que se interpretan socio-cultural e históricamente, la historia de la lengua bordea estos significados: anciano, adulto mayor, viejo, tercera edad, lo que lleva a no nombrar una entidad que da cierto temor o vergüenza, así que la vejez no es más que significados para dar cuenta de formas de vida, así como cambios culturales que se evidencian por cuestiones de género y nivel etario.

Mi posición va más allá de la salud, desde el empoderamiento potenciar la singularidad del sujeto, el estar mejor logrando autonomía, pertenencia e inclusión. El Psicoanálisis puede ser una herramienta en lo individual, y en lo grupal, aunque hacer el deseo no siempre está ligado a la salud, este es un paradigma que a veces nos coarta en el ámbito de la vejez donde se tiene que ver todo desde las patologías y en donde el dolor muchas veces tiene que ver con una falta de encuentro con los otros, vivencia de abandono, de soledad, se incrementan los dolores que tienen que ver con la estructura de la personalidad. Hoy, lo más importante es animarse a

pensar y a trabajar con la vejez y no con la patología, tener en cuenta que no curamos de nada al sujeto, más bien se le acompaña a generar una pregunta, y construir un proyecto. El sujeto no tiene edad, es estructura, el inconsciente es atemporal y, en efecto, no hay vejez, son vejezes; lo que nos remite a tener en cuenta la importancia de contextualizar nuestro conocimiento y no textualizar la realidad; generar redes sociales y crear puentes de intercambio interdisciplinar para apoyar un trabajo más integrativo, que nos permita armar una estrategia comunitaria conjunta usando el equipo de sustento y de sostén de acuerdo al sujeto o al grupo de que se trate; capacitar a los profesionistas, ya que, al no estar formados en el campo, su actividad es muy deficiente al tener una posición prejuiciosa, que aprendan a trabajar de forma interdisciplinar por la complejidad. La herramienta más importante es

la escucha, el acompañamiento, crear anudamientos para generar nuevas subjetividades, donde los dispositivos pueden ser múltiples, cuestionarse y reflexionar sobre el propio proceso de envejecimiento, así se pueden abrir ejes y líneas en el ámbito de la investigación que permita ir desarrollando miradas que favorezcan el trabajo con los mayores y generar proyectos que tengan que ver con la prevención de un sinnúmero de situaciones que no nos percatamos que ya existen. Me refiero a poder armar y diseñar programas y proyectos prejubilatorios, cursos y talleres de reflexión que abonarían a una mejor calidad de vida del adulto mayor.

Como se han percatado, el trabajo en este rubro es un mundo apasionante y rico para poder ser, estar y hacer con ética y profesionalismo. 

BIBLIOGRAFIA

- Bianchi H. et al, (1992). *La Cuestión del Envejecimiento*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Capponi M, Luchessi, S. (2007). *Sujeto y Edad*. Buenos Aires: Prometeo
- Ferrero G. A. Comp. (1998). *Envejecimiento y vejez*. Buenos Aires: Atuel
- Guerrero L. A. (2013). *Psicoanálisis y Envejecimiento*. Buenos Aires: Revista Borromeo
- Hessel S, Morin E, (2013). *El camino a la esperanza*. Buenos Aires: Paidós
- Iacub R. (2012). *El poder en la vejez*. Buenos Aires: INSSIP
- Jasiner Graciela (2011). *Coordinando grupos*. Buenos Aires: Lugar Editorial
- Pachuk C. (2010). *Psicoanálisis Vincular*. Buenos Aires: Lugar Editorial
- Salvarezza L. (2005). *La vejez*. Buenos Aires: Paidós
- Salvarezza L. (2011). *Psicogeriatría*. Buenos Aires: Paidós
- Winnicott D. W. (2010). *La naturaleza humana*. Buenos Aires: Paidós
- Zarebski G. (2005). *El curso de la vida*. Buenos Aires: Editorial Universidad Maimónides, Científica y Literaria
- Zarebski G. (2005). *Hacia un buen envejecer*. Buenos Aires: Editorial Universidad Maimónides, Científica y Literaria